



**Euroopan unionin
rahoittama**

VALINTAESITYS

Kokouspäivämäärä 12.12.2022

Uudistuva ja osaava Suomi 2021 – 2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

Hankkeen julkinen nimi: Kestävät opiskeluvalinnat

Hakemusnumero: R-00382

Saapumispäivämäärä: 31.8.2022

Käsittelijä: Jouni Kytösaari

Hankepäättöksen esittelijä: Mika Villa

Viranomainen: Keski-Suomen ELY-keskus

Päähankkeen hakija: Turun yliopisto (200921)

Osahankkeiden hakijat: Åbo Akademi (201161), Turun ammattikorkeakoulu Oy (201163)

Toimintalinja 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Eryitystavoite 4.2. Uutta osaamista työelämään

Alkamispäivämäärä. 1.5.2023

Päätymispäivämäärä: 31.8.2026

Hankkeen sisältö

Tarve

Korkeakoulujen opiskelijavalintauudistus (2018-2020) on vaikuttanut nuorten opiskelijoiden opiskelupäätösten aikaistumiseen. Monen toisen asteen opiskelijan pelkona on, että ensikertalaisstatuksen menettäminen heikentää selvästi toisen opiskelupaikan saamista, mikäli ensin vastaanotettu opiskelupaikka ei vastaa odotuksia. Moni ylioppilastutkinnon suorittava haluaa sisällyttää ylioppilastutkintoonsa niitä aineita, jotka antavat korkeakoulujen todistusvalinnassa eniten pisteitä, jolloin lukioaikaiseen eri aineiden kokeilemiseen ja oman kiinnostuksen etsimiseen jää vähemmän mahdollisuuksia.

Suomen Lukiolaisten Liiton työelämäkyselyn (2020) mukaan lähes 90 % lukiolaisista haluaisi saada enemmän tietoa eri uramahdollisuuksista jo lukio-opintojen aikana. Lähes 60 % toivoo enemmän tietoa työntekijän oikeuksista ja työelämän pelisäännöistä.

Tavoite

Hankkeen tavoitteina on:

- Tarjota toisen asteen opiskelijoille tukea kestävien opiskeluvalintojen tekemiseen (ajallisesti sekä ympäristönäkökulmasta) sekä omien motiivien ja urasuunnitelmien syvällisempää ymmärrystä.
- Tarjota toisen asteen opinto-ohjaajille sekä korkeakoulujen ohjaus- ja neuvontatyötä tekeville toisen asteen ja korkeakoulujen välisen ohjauksen yhteistyöverkoston, yhteisiä koulutuksia sekä kattavaa tietoa työelämään sijoittumisesta
- Tarjota ympäröivälle yhteiskunnalle osaavia, motivoituneita ja omat mahdollisuutensa tunnistavia opiskelijoita

Hankkeeseen osallistuu 744 henkilöä.

Kohderyhmä

Hankkeen varsinainen kohderyhmä ovat toisen asteen opiskelijat sekä toisen asteen jälkeistä välivuotta viettävät nuoret (Turun seudulla ja ruotsinkieliset rannikkoseudulla). Tämän lisäksi kohderyhmiä ovat toisen asteen opinto-ohjaajat, opinto- ja uraohjaukseen liittyvää ohjausta tekevä henkilökunta korkeakouluissa sekä hankkeen toimenpiteisiin osallistuvat korkeakoulujen opiskelijat.

Toimenpiteet

1. Tuotetaan toisen asteen opiskelijoille ohjauksellisia luentopaketteja eri teemoilla.
2. Kehitetään ja koordinoidaan korkeakoulujen ja toisen asteen välistä opiskelijakummitoimintaa.
3. Kartoitetaan korkeakoulujen uraseurantaan liittyviä toisen asteen ohjauksellisia tarpeita sekä tuotetaan helposti lähestyttävää tietoa eri opintoalojen uramahdollisuuksista.
4. Toteutetaan 500 kpl motivaatioprofiilia (Reiss School Motivation Profile) toisen asteen opiskelijoille ja välivuotta pitävillä nuorilla.
5. Kehitetään ja toteutetaan välivuotta pitävillä toisen asteen suorittaneille nuorille vertaistuellinen tulevaisuusvalmennus.
6. Käynnistetään korkeakoulujen ja toisen asteen oppilaitosten yhteinen ohjauksen yhteistyöverkosto, jossa yhdistyy opinto- sekä uraohjaus. Verkostolle toteutetaan yhteisiä opiskelijoiden ohjaukseen liittyviä koulutuksia.
7. Toteutetaan kattava seuranta-arviointi ohjauksellisen yhteistyön tiivistämisen tuloksista, määritellään toimivat toimenpiteet sekä luodaan malli opiskeluvalintojen ohjaukseen.

Tulokset

Hankkeen tuloksia mitataan osallistuvilla opiskelijoilla tehtävien seurantojen avulla. Seurantatutkimuksissa arvioidaan ja mitataan osallistuvien henkilöiden kokemuksia ja näkemyksiä hankkeen kannalta tärkeitä tulevaisuuden suunnitelmien kysymyksistä.

Hankkeen myötä korkeakouluihin hakevat opiskelijat ovat tietoisempia siitä, mitä korkeakouluopinnot vaativat sekä minkälaiset uramahdollisuudet valittuun alaan liittyy.

Lisäarvo

Kestävät opiskeluvalinnat vähentävät opintojen keskeyttämistä ja alanvaihtoa opiskelun alkuvaiheessa, mikä edesauttaa sujuvaa siirtymistä korkeakouluopintoihin ja opinnoista työelämään.

Toiminnan jatkuvuus

Kehitettyjä työkaluja, toimintamalleja tai kehitettyjä tuotteita hyödynnetään toteuttajan normaalitoiminnassa.

Hankkeessa kehitettävän yhteistyön toimintamallit tulevat olemaan hyödynnettävissä myös muiden kuin hankkeeseen osallistuneiden oppilaitosten osalta. Osatoteuttajien olemassa oleville nettisivuille integroidaan hankkeesta saadut kokemukset, opit ja yhteistyömuodot.

Maantieteellinen kohdealue

Varsinais-Suomi

Kustannukset ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kokonaiskustannukset 1 110 733 euroa

- palkat 793 381 euroa
- flat rate (40 %) 317 352 euroa

Haettu tuki on 888 587 euroa (80 % kokonaiskustannuksista)

Hakijoiden omarahoitusosuudet (muu julkinen rahoitus) ovat 222 146 euroa

Hankkeen henkilöresurssit ovat 3 koko- ja 3 osa-aikaista henkilöä.

Lisätietoja hakemuksesta

Hakemuksen käsittelyvaiheet:

Hakemus on saapunut rahoittavalle viranomaiselle Keski-Suomen ELY-keskukselle EURA 2021-järjestelmässä 31.8.2022.

Hakemus on esitelty Varsinais-Suomen maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön kokouksessa 16.9.2022.

Hakemuksesta on tehty Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -ohjelman seurantakomitean hyväksymien yleisten valintaperusteiden mukainen arviointi. Keski-Suomen ELY-keskuksen valintakokouksessa 14.10.2022 hakemuksen on arvioitu täyttävän yleiset valintaperusteet.

Hakemuksesta on tehty Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -ohjelman seurantakomitean hyväksymien erityisten valintaperusteiden mukainen arviointi. Keski-Suomen ELY-keskuksen rahoitusyksikön valintakokouksessa 3.11.2022 on todettu, ettei hanke ole saanut riittävää pistemäärää eikä sitä esitetä rahoitettavaksi.

Kielteinen valintaesitys hakemuksesta on käsitelty yhteistyöryhmän sihteeristön kokouksessa 25.11.2022.

Åbo Akademin osahankkeen hakemuksessa toteutusalueeksi on merkitty Varsinais-Suomen maakunnan lisäksi myös Pohjanmaan ja Uudenmaan maakunnat. Rahoittaja on hankearvioinnin yhteydessä todennut, että hakemuksessa esitetyt toimenpiteet toteutuvat käytännössä Varsinais-Suomessa, joten hakemus arvioidaan ainoastaan Varsinais-Suomen alueelle kohdentuvana hakemuksena.

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hakemus täyttää yleiset valintaperusteet. Hakemus ei täytä riittävässä määrin erityisiä ja horisontaalisia valintaperusteita.

Lukiolaisten kestäviä opiskeluvalintoja pyritään tukemaan erilaisin toimenpitein, kuten ohjauksellisin luentopaketein, opiskelijakummitoiminnalla, valmistuneiden työllistymiseen liittyvän uraseurannan tietojen hyödyntämisellä, motivaatioprofiilien toteuttamisella sekä vertaistuellisella tulevaisuus valmennuksella. Monia toimisto on kehitetty ja toteutettu jo aiemmissa ESR-hankkeissa, tämän hankkeen uutuusarvo voi lähinnä olla laaja toimenpidevalikoima.

Hankehakijoina toimivat korkeakoulut esittävät hankehakemuksessa toimenpiteitä, joita suurelta osin toteutettaisiin jo toisella asteella eli lukioissa. Hankehakemuksesta ei kuitenkaan käy ilmi lukioiden näkemys hankkeen tarpeellisuudesta. Hankehakemuksen perusteella hankkeen valmisteluun ei näytä osallistuneen lukioita eivätkä lukiot ole mukana toimenpiteiden toteutuksessa. Rahoittajan näkemys on, että lukioiden sitouttaminen hankkeeseen on välttämätöntä sen toteutuksen onnistumisen kannalta.

Rahoittajan esitys

Hanketta ei esitetä rahoitettavaksi.

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Rahoittajan esitys perustuu hankehakemuksesta tehtyyn arviointiin ja sen perustelut käyvät ilmi edellä kohdassa Rahoittajan arvio hankkeesta.

Hakijalla on mahdollisuus käydä rahoittajan yhteyshenkilön kanssa palautekeskustelu hankehakemuksen arvioinnissa esiin nousseista havainnoista.